Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чусовитинская средняя общеобразовательная школа»

**Дорожная карта по работе с учителем математики Дубовцевой С.М.**

**2021-2022 учебный год**

Задачи:

* Оказание помощи учителю в овладении методикой преподавания предмета, в проведении разнообразных форм организации процесса обучения и воспитательной работы.
* Помочь учителю восполнить пробелы по организации образовательного процесса.

Основные направления в работе:

* Проведение заседаний «Школьного методического объединения».
* Организация взаимопосещений уроков учителями математики.
* Индивидуальные консультации руководителя школы и заместителей по вопросам организации образовательного процесса.

Информация об учителе: Дубовцева Светлана Михайловна.

Должность: учитель математики

Педагогический стаж:

1. 1995-1996 учитель начальных классов МБОУ «Чусовитинская СОШ»,
2. 1998-2006 учитель математики МБОУ «Чусовитинская СОШ»,
3. с августа 2021 по настоящее время

Класс: 5-9

Консультанты: Ананьева О.А, учитель математики 11 класс,

Дубовцева Е.Н., замдиректора,

Соловьева Т.В, руководитель ШМО учителей-предметников.

Образование: высшее (1998, Новокузнецкий государственный педагогический институт)

Специальность: Педагогика и методика начального обучения

Курсы повышения квалификации: «Теория и практика преподавания учебного предмета «Математика» с учетом ФГОС ООО, СОО» (июнь 2021, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»

**План работы**

с учителем математики Дубовцевой Светланой Михайловной

на 2021-2022 учебный год.

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации учителя в условиях современной школы и организация помощи.

Задачи:

* помочь адаптироваться учителю в коллективе;
* определить уровень её профессиональной подготовки;
* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
* создать условия для развития профессиональных навыков педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
* развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений у учителя математики и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Посещение уроков педагога и взаимопосещение.

3. Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь педагогу в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной,  научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

* успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
* активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
* повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии;
* обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
* совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
* использование в работе педагога современных педагогических технологий;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления работы | Тематика мероприятий | Формы работы |
| 1.Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию | «Основные проблемы молодого педагога, пути их решения» | Анкетирование молодых педагогов, индивидуальные беседы (сентябрь);  Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей (октябрь) |
| Составление плана работы по самообразованию | Практическое занятие (ноябрь) |
| 2.Взаимопосещение уроков. | «Основные требования к современному уроку» | Посещение уроков наставника и педагога (по 4-5 раз в четверть) |
| «Факторы, которые влияют на качество преподавания» |
| «Конспект и технологическая карта урока» |
| «Слагаемые успешности урока» |
| «Самоанализ урока» |
| «Типы и формы уроков» |
| «Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке» |
| 3. Методическая работа. | 1. Выступление на ШМО с темой «Организация повторения при подготовке к ОГЭ» | Посещения заседаний ШМО, самообразование |
| 2. Посещение семинаров и вебинаров для учителей математики. |
| 3. Разработка дорожной карты учителя по подготовке к ОГЭ по математике |
| 4. Участие в конкурсах проф.мастерства |
| 4. Воспитательная работа. | Составление плана воспитательной работы в классе.  Организация взаимодействия с родителями. | Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы) сентябрь-октябрь |
| Проведение социометрии в классе | Практическое занятие  ноябрь |
| Составления плана взаимодействия со школьным музеем боевой славы | Организация посещений музея в течение учебного года |
| Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с ОВЗ, неуспевающих, «трудных» и одаренных детей | Проведение анкетирования учащихся, родителей;  (I полугодие)  Составление характеристик;  Организация взаимодействия молодого педагога со школьным психологом, соц.педагогом, руководителями секций и кружков; Отслеживание результатов  в течение уч.года |
| «Методика составления портфолио учащихся» | Практическое занятие; мастер-класс  декабрь |
| «Внеурочная деятельность учителя: секреты успеха» | Индивидуальная беседа;  Взаимопосещение внеклассных мероприятий (2 раза в четверть) |
| 5. Проектная деятельность в школе | «Организация проектной деятельности в средней школе. Основные направления работы» | Работа молодых педагогов в составе творческой группы в рамках проектной деятельности  в течение уч.года |
| Участие в III научно-практической конференции школьников. | Кураторство проектов  учителем-наставником |
| «Метод проектов на уроках в средней школе и во внеурочной деятельности» | Индивидуальная беседа |